

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Республики Татарстан
МКУ "Отдел образования" Исполнительного комитета
Черемшанского муниципального района
МБОУ "Старокадеевская СОШ"**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО ЕТЦ
МБОУ «Старокадеевская
СОШ»

[Подпись] / Г.М.Хисматова /
«28» августа 2025г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР
МБОУ «Старокадеевская
СОШ»

[Подпись] / Р.Я. Лукманова /
«28» 08 2025 г.

Утверждено»

Директор МБОУ
«Старокадеевская СОШ»

[Подпись] / А.Ю. Калугин /
Приказ № 116
от «28» августа 2025 г.



**Адаптированная рабочая программа
(с нарушениями интеллектуального развития ИН)
для обучающихся 9 класса
по предмету
«Труд» (технология)
основного общего образования**

с. Старое Кадеevo, 2025 г.

Пояснительная записка

Настоящая адаптированная образовательная программа по учебному предмету «Столярное дело

- ФЗ-273 от 27.12.2013 г «Об образовании в Российской Федерации», ст.28 п.3 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»;

Данная программа приведена в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных главным санитарным врачом Российской Федерации от 10.07.2015г. №26

Основная нагрузка составляет в 9 классе 238 часов при недельной нагрузке 7 часов

Цель: – подготовить школьников к поступлению в профессиональное учебное заведение соответствующего вида и профиля.

Задачи: - обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;

- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;

- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности обучающихся;

- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым обучающимся на уроках математики, естествознания, истории и др предметах.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др. В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием обучающихся;
- обучение обучающихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение обучающихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости обучающихся;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Обучающиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их

применения и использования;

способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;.

устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами; способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;

элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.

правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;

специальную терминологию и пользоваться ею.

Обучающиеся должны уметь:

выполнять столярные работы ручными инструментами;

размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;

собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);

пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;

рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;

бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;

подготавливать и рационально организовывать рабочее место;

соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

9 КЛАСС I четверть (56 ч.)

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри.

Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа

Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть (53 ч.)

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Строительное производство

Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов

и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть (74 ч.)

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия.

Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в пашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Самостоятельная работа

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство.

Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы

выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть (55 ч.)

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.

Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты.

Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий.

Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Контрольная работа.

Строительное производство

Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов.

Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Вводное занятие

Задачи обучения в 9 классе. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда.

Знать правила безопасной работы в мастерской.

Уметь организовывать рабочее место.

Художественная отделка столярных изделий

Коробка для шахмат

Знать виды художественной отделки столярного изделия, технологию маркетри.

Уметь выполнять столярные операции по изготовлению изделия-основы.

Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности

Журнальный столик

Знать правила безопасной работы

Уметь выполнять основные столярные операции по изготовлению журнального столика, оценивать качество.

Изготовление табурета

Табурет

Знать правила безопасной работы, технологию изготовления изделия.

Уметь изготавливать изделие, оценивать его качество

Изготовление модельной мебели

Игрушечная мебель в масштабе 1:2 от натуральной.

Знать виды мебели, элементы деталей столярного изделия.

Уметь читать чертежи изготовления деталей и сборки изделия, выполнять основные операции по подгонке и сборке деталей изделия.

Трудовое законодательство

Знать продолжительность рабочего времени

Уметь различать понятия «трудовая дисциплина» и «производственная дисциплина»

Иметь представление о правах и обязанностях рабочего, о видах оплаты труда, о порядке приема и увольнения с работы, о содержании трудового договора.

Изготовление разделочной доски

Разделочная доска

Знать правила безопасной работы

Уметь изготавливать изделие, оценивать его качество

Плотничные работы

Содержание плотничных работ на строительстве

Знать технологии тески древесины, бревен, выборки четвертей и пазов, сплачивания доски и бруска в щит.

Уметь организовывать рабочее место для тески древесины, проверять правильность насадки топорика, заточки топора, выполнять образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Ассортимент лесоматериалов, пиломатериалов, заготовок, изделий

Знать хвойные и лиственные лесоматериалы, виды пиломатериала, материалы для настилки пола

Уметь выполнять обмер лесоматериалов, определять виды пиломатериалов, заготовок, изделий для настилки пола по образцам

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Малка для штукатурных работ

Знать характеристику изготавливаемого изделия, технические требования к качеству выполнения

Уметь выполнять основные столярные операции по изготовлению изделия

Изготовление терки

Знать правила безопасной работы, последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих, и отделочных операций

Уметь изготавливать изделие, оценивать его качество

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности

Мебель для школы (книжная полка)

Знать назначение и технологию облицовки столярного изделия, виды шпона, облицовочные пленочный и листовые материалы

Уметь выполнять основные столярные операции по изготовлению книжной полки, оценивать качество готового изделия

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Знать виды фурнитуры для подвижного соединения сборочных единиц и неподвижного соединения сборочных единиц, для открывания дверей и выдвигания ящиков

Уметь выполнять соединение с помощью петель, стяжек, устанавливать мебельный замок, прикреплять ручку

Изготовление прикроватной тумбочки

Прикроватная тумбочка

Знать правила безопасной работы

Уметь изготавливать изделие, оценивать его качество

Изготовление оконного блока

Элементы оконного блока

Знать элементы оконного блока, технические требования к деталям

Уметь подготавливать рабочее место к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий, выполнять сборку оконного блока

Столярные и плотничные ремонтные работы

Изделие с дефектом

Знать виды, приемы выявления и устранения дефектов

Уметь выполнять выявление дефектов, подготавливать изделие к ремонту, устранять дефекты, проверять качество работы

Изоляционные и смазочные материалы

Знать виды теплоизоляционных, гидроизоляционных, смазочных материалов

Уметь определять по образцам вид теплоизоляционного, гидроизоляционного материала, выполнять смазку инструментов

Изготовление фрамуги

Фрамуга

Знать правила безопасной работы

Уметь изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Знать о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии, столярных работ, виды универсальных электроинструментов

Иметь представление о мебельном производстве на конкретном предприятии

Изготовление секционной мебели

Мебельная стенка для кабинета

Знать преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали секционной мебели

Уметь изготавливать секции, собирать комбинированный шкаф, выполнять подгонку дверей, ящиков, полок

Изготовление ящика для стола

Ящик для стола

Знать правила безопасной работы

Уметь изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия

Плотничные работы

Перегородка и пол в нежилых зданиях

Знать устройство перегородки, способы установки; устройство дощатого пола, технология настилки

Уметь выполнять монтаж перегородки, пола, лестничного марша

Кровельные и облицовочные материалы

Знать назначение кровельного и облицовочного материала

Уметь определять вид кровельного и облицовочного материал по образцам

Настилка линолеума

Знать виды линолеума, инструменты для резки линолеума, виды и приемы наклеивания, виды дефектов в линолеумных полах

Уметь рассчитывать длину линолеума с учетом припусков, выполнять операции по наклеиванию линолеума на основание

Фанера и древесные плиты

Знать виды и сферу применения фанеры

Уметь определять название, пороки, дефекты по образцам

Иметь представление о свойствах фанеры, ее сортах, пороках, процессе изготовления

Изготовление рамки для зеркала в прихожей

Рамка для зеркала

Знать правила безопасной работы

Уметь изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия.

№	Тема	Количество часов			
		Всего	Теоретических	Лабораторных работ	Практических работ
1.	Вводное занятие	1	1		
2.	Художественная отделка столярных изделий	33	10		23
3.	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности	14	1		13
4.	Самостоятельная работа	8	1		7
5.	Вводное занятие	2	2		
6.	Изготовление модельной мебели	16	6		10
7.	Трудовое законодательство	9	9		
8.	Изготовление разделочной доски	8	2		6
9.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	7	6		1
10.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	6	1		5
11.	Изготовление терки	4			4
12.	Самостоятельная работа	2			2
13.	Вводное занятие	1	1		
14.	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	29	5		24
15.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	5	1		4
16.	Изготовление прикроватной тумбочки	19	1		18
17.	Самостоятельная работа	2			2
18.	Изготовление оконного блока	8	4		4
19.	Изготовление фрамуги	9			9
20.	Самостоятельная работа	2			2
21.	Вводное занятие	1	1		

22.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	8	7		1
23.	Изготовление ящика для стола	14	2		12
24.	Плотничные работы	10	3		7
25.	Кровельные и облицовочные материалы	3	3		
26.	Настилка линолеума	6	1		5
27.	Фанера и древесные плиты	3	2		1
28.	Изготовление рамки для зеркала в прихожей	8	2		6
	ВСЕГО:	238	72		166

№ урока п/п	Кол-во уроков	Программная тема, цель урока	Тип урока	Дата	Практическая работа	Наглядность	С
<i>I четверть – 56 часов</i> <i>Вводное занятие – 1 час</i>							
1	1	План работы на I четверть. Цель: познакомить учащихся с планом работы на I четверть.	в			Правила поведения в мастерской	П
<i>Художественная отделка столярных изделий – 33 часа</i>							
2	1	Виды художественной отделки столярных изделий. Цель: закрепить правила безопасности при работе, познакомить учащихся с различными видами отделки столярных изделий.	н		Распознавание разных видов отделки	Образцы столярных изделий	С
3	2	Материал для маркетри. Цель: познакомить с техникой маркетри, научить выбирать материал для маркетри.	н		Упражнения по выбору материала	Образцы изделий с разными видами отделки	М
4	3	Цвет, текстура разных древесных пород. Цель: формировать знания у учащихся о цвете и текстуре разных древесных пород.	к		Упражнения по сравнению цвета и текстуры разных древесных пород	Образцы древесных пород	Т
5	4	Окрашивание ножевой фанеры. Цель: познакомить учащихся с принципом окрашивания ножевой фанеры.	к		Упражнения по окрашиванию ножевой фанеры	Ножевая фанера	Ф

6	5	Выбор рисунка и его перевод на изделие. Цель: познакомить учащихся с видами рисунков для маркетри, научит переводить рисунок на изделие.	к		Упражнения по переводу рисунка на изделие	Виды рисунков для маркетри	п
7	6	Инструменты для художественной отделки изделия. Цель: изучить приемы работы с косяком, циркуль-резак, рейсмус-резак.	к		Упражнения по работе с инструментами для худ. отделки изделия	Косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак, заготовка	к р
8	7	Коробка для шахмат: вид соединения деталей, отделка. Цель: формировать знания о видах соединения деталей, выполнении отделки.	к		Выполнение технического рисунка	Коробка для шахмат	с
9	8	Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы (коробки). Цель: изучить этапы операций, закрепить правила безопасной работы при выполнении различных операций.	к		Правила поведения при работе	Технологическая карта	о
10	9	Черновая разметка и заготовка деталей. Цель: практически закрепить знания о разметке деталей.	к		Черновая разметка деталей	Чертеж	ч
11	10	Выстрагивание деталей.	к		Выстрагивание деталей	Чертеж, образцы деталей	в

		Цель: формировать умение выстрагивания деталей.					
12	11	Чистовая разметка деталей. Цель: отработать навыки чистовой разметки деталей.	к		Чистовая разметка	Чертеж	ч
13	12	Отпиливание деталей по заданным размерам. Цель: формировать умение отпиливать деталь по заданным размерам.	к		Отпиливание деталей	Образцы деталей	о
14	13	Выполнение соединения деталей. Цель: отработать навыки соединения деталей.	к		Соединение деталей	Чертеж, образец коробки	с
15	14	Подгонка и склеивание соединений рамки. Цель: формировать умение подгонять соединения рамки.	к		Подгонка и склеивание соединений рамки	Образец рамки	п
16	15	Разметка крышек коробки. Цель: формировать умение размечать крышки коробки по заданным размерам.	к		Разметка крышек коробки	Фанера, образцы крышек	ф
17	16	Выпиливание крышек коробки из фанеры. Цель: закрепить умение выпиливать детали заданного размера.	к		Выпиливание крышек коробки	Образцы крышек	к
18	17	Соединение крышек с рамкой. Зачистка поверхностей.	к		Соединение крышек с рамкой, зачистка	Рамка, крышки, шлифовальная шкурка	с ш

		Цель: формировать умение соединять крышки с рамкой, повторить ТБ при работе с клеем.			поверхностей изделия		
19	18	Выполнение соединения двух рамок с помощью петель. Цель: формировать умение соединять две детали с помощью петель, закреплять умение работать с отверткой.	к		Соединение двух рамок	Рамки, петли, отвертка, шурупы	п
20	19	Разметка штапиков. Цель: научить точно размечать штапики.	к		Разметка штапиков	заготовки	п
21	20	Разметка геометрического рисунка. Цель: научить точно делать разметку геометрического рисунка.	к		Разметка геометрического рисунка	заготовки	г
22	21	Нарезание прямых полос. Цель: научить учащихся нарезать прямые полосы, закрепить ТБ при работе с инструментами.	к		Упражнение по нарезанию прямых полос	заготовки, инструменты	п
23	22	Нарезание штапиков. Цель: научить нарезать штапики.	к		Упражнения по нарезанию штапиков	Заготовки, инструменты	н
24	23	Нарезание геометрических фигур.	к		Упражнение по нарезанию геометрических фигур	Заготовки, инструменты	ф

		Цель: научить учащихся нарезать геометрические фигуры.					
25	24	Перевод рисунка на бумагу. Цель: разучить с учащимися способы перевода рисунка на бумагу.	к		Перевод рисунка на бумагу	Бумага, заготовленный рисунок	п
26	25	Набор на бумагу геометрического орнамента. Цель: научить выполнять набор на бумагу геометрического орнамента.	к		Набор на бумагу геометрического орнамента	Бумага с орнаментом, шпон	н
27	26	Наклеивание набора на изделие. Цель: научить наклеивать набор на изделие, формировать представление о технических требованиях к выполнению данной операции.	к		Наклеивание набора на изделие	Набор, коробка	н
28	27	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Цель: формировать умение зачищать поверхность изделия шлифовальной шкуркой, повторить ТБ при работе шлифовальной шкуркой.	к		Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой	Коробка, шлифовальная шкурка	з
29	28	Покрытие изделия лаком.	к		Покрытие изделия лаком	Коробка, лак	п

		Цель: формировать умение покрывать готовое изделие лаком, повторить ТБ при работе с лаком.					
30	29	Оценка качества готового изделия. Цель: научить учащихся анализировать выполненную работу, оценивать качество изделия.	к		Правила поведения при работе	Коробка для шашек	о
31	30	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской. Цель: познакомить учащихся с правилами пожарной безопасности в столярной мастерской.	н		Правила поведения при работе	Средства пожаротушения, плакат	Г
32	31	Причины возникновения пожара и меры его предупреждения. Цель: познакомить учащихся с причинами возникновения пожара.	к		Правила поведения при работе	плакат	п
33	32	Правила пользования электронагревательными приборами. Цель: научить учащихся правильно пользоваться электронагревательными приборами.	к		Правила поведения при работе	электронагревательные приборы, плакат	Э
34	33	Использование первичных средств для пожаротушения. Цель: познакомить учащихся с первичными средствами пожаротушения.	к		Правила поведения при работе	Первичные средства пожаротушения	п

Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности – 14 часов							
35	1	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала. Цель: определить последовательность изготовления изделия, установить размеры изделия.	п		Заполнение технологической карты	технологическая карта	и
36	2	Разметка брусков для царги. Цель: научить учащихся правильно определять размер царги, размечать ее.	п		Разметка брусков для царги	образцы	п
37	3	Разметка брусков для ножек. Цель: научить учащихся правильно размечать все ножки.	п		Разметка брусков для ножек	образцы	н
38	4	Выпиливание столешницы. Цель: формировать умение выпиливать столешницу, закрепить знания работы электролобзиком.	п		Выпиливание столешницы	Столярная плита, электролобзик	э
39	5	Выпиливание царги. Цель: научить выпиливать царгу, закрепить знания работы ножовкой.	п		Выпиливание царги	Деревянные бруски, ножовка	н
40	6	Выпиливание ножек. Цель: научить выпиливать ножки столика.	п		Выпиливание ножек	Деревянные бруски, ножовка	б

41	7	Разметка и высверливание отверстий под шканты. Цель: научить правильно размечать и выпиливать отверстия под шканты, закрепить умение работать дрелью.	п		Разметка и высверливание отверстий под шканты	Столешница, ножки, царги	д
42	8	Соединение царг с ножками. Цель: формировать умение соединять царги с ножками.	п		Соединение царг с ножками	Царги, ножки, клей, молоток	с
43	9	Соединение царг с крышкой стола. Цель: формировать умение соединять царги с крышкой стола.	п		Соединение царг с крышкой стола	Крышка стола, царги, клей, молоток	м
44	10	Сбор узлов ножки - царга с крышкой стола. Цель: научить соединять узлы столика.	п		Соединение узлов ножки -царга с крышкой стола	Крышка стола, узлы ножки -царга	у
45	11	Стяжка конструкции струбцинами. Скругление кромки. Цель: научить стягивать конструкцию соответствующими по размеру струбцинами.	п		Стяжка конструкции струбцинами, скругление кромки	Изделие, струбцины	с р
46	12	Набор на бумагу геометрического орнамента. Цель: формировать умение набирать на бумагу геометрический орнамент.	п		Набор на бумагу геометрического орнамента	Бумага с рисунком, шпон, бумажный скотч	п

47	13	Наклеивание набора на изделие. Цель: формировать навыки наклеивания набора на изделие.	п		Наклеивание набора на изделие	Набор, столик, клей	н
48	14	Зачистка и покрытие лаком поверхности изделия. Цель: формировать навыки работы со шлифовальной шкуркой, повторить правила работы с лаком.	п		Зачистка и покрытие лаком поверхности изделия	Столик, шлиф. шкурка, лак, кисть	з

Самостоятельная работа (изготовление табурета) – 8 часов

49	1	Подбор материала. Разметка деталей табурета. Цель: научиться правильно размечать детали табурета.	с		Разметка деталей табурета	Чертеж	т
50	2	Выпиливание верха табурета. Цель: закрепить умение выпиливать детали изделия.	с		Выпиливание верха табурета	Заготовка, электролобзик	в
51	3	Выпиливание планок и боковин табурета. Цель: закрепить умения выпиливать детали изделия	с		Выпиливание планок табурета	Заготовка, ножовка	
52	4	Просверливание отверстий под шурупы. Цель: закрепить умение работать дрелью.	с		Просверливание отверстий под шурупы	Верх табурета, дрель	п
53	5	Соединение верха и боковин.	с		Соединение верха и боковин	Детали изделия	

		Цель: закрепить умение работать с отверткой, шуруповертом.					
54	6	Вставка планок. Закрытие шурупов шкантом. Цель: формировать навыки вставки планок, закрывать шурупы шкантом.	с		Вставка планок, закрытие шурупов шкантом	Заготовка, планки, отвертка, клей, шканты, молоток, ножевка	з
55	7	Отделка изделия морилкой, лаком. Цель: формировать навыки отделки изделия морилкой, лаком	с		Отделка изделия морилкой, лаком	табурет, морилка, кисточка	м
56	8	Контроль знаний по теме: «Художественная отделка столярного изделия». Цель: проверить уровень усвоенного материала.			Тестирование	Тест	т

II четверть – 53 часа

Вводное занятие – 2 часа

57	1.	План работы на II четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Цель: познакомить учащихся с планом работы на четверть, повторить и закрепить правила техники безопасности в мастерской.	в		Правила поведения при работе	Инструменты	п
58	2.	Общие сведения о мебельном производстве. Цель: дать представление о мебельном производстве, познакомить с	в		Правила поведения при работе	плакат	п

		профессиями мебельного производства.					
Изготовление модельной мебели – 16 часов							
59	1.	Виды мебели. Цель: формировать представление о видах мебели.	н		Упражнение по определению вида мебели	Образцы мебели	б к с
60	2.	Требования к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Цель: познакомить учащихся с требованиями, предъявляемыми к современной мебели.	к		Упражнение по определению вида мебели по рисунку	рисунки	Т э
61	3.	Элементы деталей столярного изделия. Цель: дать понятие элементов деталей столярного изделия.	к		Упражнение по определению элементов столярных изделий по образцу или рисунку	Образцы, рисунки	б о ф с ф
62	4.	Изучение чертежей изготовления деталей изделия. Цель: научить учащихся читать чертежи деталей изделия, находить по чертежу образец детали изделия, составлять план изготовления детали.	к		Упражнение в чтении чертежей деталей изделия	чертежи	ч
63	5.	Изучение сборочных чертежей. Цель: научить учащихся читать чертежи деталей изделия, находить по чертежу образец детали	к		Упражнение в чтении чертежей деталей изделия	чертежи	ч

		изделия, составлять план изготовления детали.					
64	6.	Выбор изделия и составление плана его изготовления. Цель: закрепить знания по составлению плана изготовления изделия.	п		Определить детали изделия, составить последовательность изготовления изделия	образец	д
65	7.	Подбор материала для изготовления изделия. Цель: формировать навыки правильного подбора материала для изготовления изделия.	п		Подбор материала для изготовления изделия	Образцы материалов	п
66	8.	Инструменты для разметки. Цель: формировать представление об инструментах для разметки.	к		Разметка заготовки	заготовка, инструменты для разметки	
67	9.	Черновая разметка заготовок и их отпиливание. Цель: формировать навыки черновой разметки заготовок и их отпиливания.	п		Черновая разметка заготовок, отпиливание заготовок	Заготовки, карандаш, угольник, линейка	у
68	10.	Разметка деталей по заданным размерам. Цель: закрепить навыки выполнения разметки деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку.	п		Разметка деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку	Заготовки, карандаш, угольник, линейка	р
69	11.	Обработка деталей изделия. Цель: формировать навыки обработки деталей. Повторить правила работы со	п		Обработка деталей	Детали, рашпиль, рубанок	о

		столярными инструментами.					
70	12.	Сборка узлов изделия «насухо». Цель: формировать навыки сборки узлов изделия «насухо».	п		Сборка узлов изделия «насухо»	Детали изделия	«
71	13.	Подгонка деталей и комплектующих изделий. Цель: научить выполнять подгонку деталей, узлов изделия.	п		Подгонка деталей и комплектующих изделий	Детали, комплектующие	п
72	14.	Сборка изделия на клею. Цель: научить собирать изделия на клею.	п		Сборка изделия на клею	Изделие, клей, кисть	с
73	15.	Отделка изделия. Цель: закрепить умения отделки изделия. ТБ при работе лаком, краской.	п		Отделка изделия	изделие, кисть, краска, лак	
74	16.	Оценка качества готового изделия. Цель: обобщить знания критериев оценки качества готового изделия.	о		Анализ выполненной работы	изделие	о

Трудовое законодательство – 9 часов

75	1.	Порядок приема и увольнения с работы. Цель: познакомить учащихся с порядком приема и увольнения с работы.	н		Правила поведения при работе	Образцы заявлений	П
76	2.	Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона.	к		Правила поведения при работе		о

		Цель: познакомить учащихся с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона.					
77	3.	Трудовой договор. Цель: познакомить учащихся с понятием трудового договора, содержанием.	к		Правила поведения при работе	Образец трудового договора	Т
78	4.	Права и обязанности рабочих на производстве. Цель: познакомить учащихся с правами и обязанностями рабочих на производстве.	к		Правила поведения при работе	Трудовой кодекс РФ	Г
79	5.	Перевод на другую работу, отстранение от работы. Цель: познакомить учащихся с причинами перевода на другую работу, отстранения от работы.	к		Правила поведения при работе	Трудовой кодекс РФ	о
80	6.	Виды оплаты труда. Цель: познакомить учащихся с видами оплаты труда.	к		Правила поведения при работе	Трудовой кодекс РФ	о
81	7.	Охрана труда на предприятиях. Цель: дать представление об организации службы охраны труда на предприятии.	к		Правила поведения при работе		о

82	8.	Трудовая и производственная дисциплина. Цель: дать понятие трудовой и производственной дисциплины, продолжительности рабочего времени, перерыва для отдыха и питания, формировать представление о выходных и праздничных днях.	к		Правила поведения при работе	Трудовой кодекс РФ	д
83	9.	Труд молодежи. Цель: дать представление о льготах, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья.	к		Правила поведения при работе	Трудовой кодекс РФ	м

Изготовление разделочной доски – 8 часов

84	1.	Вычерчивание доски на бумаге. Цель: отрабатывать навыки определения размеров изделия и вычерчивания его на бумаге.	п		Вычерчивание доски на бумаге	Линейка, карандаш, бумага, образец	р
85	2.	Подбор материала для изделия. Цель: отрабатывать навыки подбора материала для изделия.	п		Подбор материала для разделочной доски		п
86	3.	Строгание заготовки. Цель: отрабатывать навыки строгания.	п		Строгание заготовки	Заготовка, рубанок	с

87	4.	Перенос рисунка с бумаги на заготовку. Цель: отрабатывать навыки переноса рисунка на заготовку.	п		Перенос рисунка с бумаги на заготовку	Заготовка, рисунок, карандаш, линейка, угольник	п
88	5.	Выпиливание разделочной доски. Цель: отрабатывать навыки выпиливания.	п		Выпиливание разделочной доски	Заготовка, электролобзик, дрель	Р
89	6.	Обработка доски. Цель: отрабатывать навыки работы со стамеской, напильниками, шкуркой.	п		Обработка доски	Доска, стамеска, напильники, шкурка	с
90	7.	Лакирование изделия. Цель: закрепить навыки лакирования изделия.	п		Лакирование изделия	Доска, лак, кисть	л
91	8.	Оценка качества готового изделия. Цель: отрабатывать навыки анализировать выполненную работу.	з		Оценка качества доски	Разделочная доска	о

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия – 7 часов

92	1.	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Цель: повторить и закрепить знания о хвойных и лиственных лесоматериалах.	п		Упражнение по обмеру лесоматериалов	Заготовки, рулетка, линейка	л
93	2.	Виды пиломатериала. Цель: формировать представление о брусках, брусьях, досках, обаполе, шпалах,	к		Упражнение по определению вида пиломатериала по образцу и рисунку	Образцы, рисунки	п

		рейках, досечках, планках.					
94	3.	Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Цель: формировать представление о видах доски в зависимости от распиловки бревна.	к		Упражнение по определению вида доски по образцу и рисунку	Образцы, рисунки	р
95	4.	Ассортимент заготовок. Цель: формировать представление о назначении заготовок, видах по обработке.	к		Упражнение по определению вида заготовки по образцу	образцы	Г к
96	5.	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства. Цель: формировать представление об ассортименте фрезерованных деревянных деталей для строительства.	к		Упражнение по определению фрезерованных деревянных изделий по образцам	образцы	Г п р
97	6.	Материалы и изделия для настилки пола. Цель: формировать представление о материалах и изделиях для настилки пола, их свойствах и применении.	к		Упражнение по определению вида материала и изделия для настилки пола по образцам	образцы	Л
98	7.	Виды паркета. Цель: формировать представление о штучном паркете, паркетных досках и щитах, их назначении,	к		Упражнение по определению вида паркета по образцу	образцы	п

		технических условиях применения.					
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ – 6							
99	1.	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. Цель: познакомить учащихся с характеристикой строительных инструментов, их назначении, техническими требованиями к качеству выполнения.	н		Правила поведения при работе	строительные инструменты	и
100	2.	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ). Цель: познакомить учащихся с назначением малки, определить рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций.	к		Упражнение по составлению последовательности изготовления малки	Образец, плакат	м
101	3.	Подбор материала. Цель: научить учащихся выбирать материал для изготовления малки.	к		Упражнение по выбору материала	Образцы материала	м
102	4.	Раскрой материала. Черновая заготовка. Цель: формировать умение делать разметку	к		Упражнение по выполнению черновой заготовки деталей малки	Материал, электролобзик, карандаш, линейка, угольник	р

		деталей малки, выполнять черновую заготовку деталей изделия.					
103	5.	Обрабатывающие и отделочные операции. Чистовая заготовка. Цель: научить соблюдать правильную последовательность обрабатывающих и отделочных операций. Дать понятие чистовой заготовки.	к		Упражнение по выполнению обрабатывающих и отделочных операций	Детали малки, рубанок, шкурка	Ч
104	6.	Изготовление малки. Проверка готовых деталей изделия. Цель: научить изготавливать малку из деталей, проверять готовые детали изделия.	к		Изготовление изделия	Детали, крепежный материал, отвертки	о

Изготовление терки – 4 часа

105	1.	Терка. Подбор материала. Цель: повторить правила подборки материала для терки.	п		Подбор материала для терки	материал	т
106	2.	Черновая заготовка для терки. Цель: повторить разметку и раскрой материала для черновой заготовки терки.	п		Раскрой материала для черновой заготовки деталей терки	Материал, электролоб- зик, карандаш, линейка, угольник	Ч
107	3.	Выполнение обрабатывающих и отделочных операций. Чистовая заготовка.	п		Обработка и отделка деталей терки	Детали терки, рубанок, шкурка	о

		Цель: повторить правильную последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций.					
108	4.	Изготовление терки. Цель: закрепить знания по изготовлению строительных инструментов.	п		Изготовление терки	Детали терки, крепежный материал, отвертка	к
Самостоятельная работа – 2 часа							
109	1.	Выборка четвертей. Цель: формировать умение самостоятельно выбирать четверть.	с		Выборка четвертей	заготовка, зензубель	
110	2.	Выборка фальца. Цель: формировать умение выбирать фальц.	с		Выборка фальца	Заготовка, фальцгебель	

Учебно – тематический план

III четверть – 74 часа Вводное занятие – 1 час							
111	1.	План работы на четверть. Техника безопасности в мастерской. Цель: познакомить учащихся с планом работы на III четверть, повторить ТБ.	в			плакат	
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности – 29 часов							
112	1.	Назначение облицовки столярного изделия.	н		Правила поведения при работе	Образцы изделий	

		Цель: познакомить учащихся с назначением облицовки столярного изделия.				
113	2.	Шпон: виды, свойства, производство. Цель: формировать представление о видах шпона, их свойствах, производстве.	к		Упражнение по определению вида шпона по образцам	Образцы шпона
114	3.	Технология облицовки поверхности шпоном. Цель: познакомить с последовательностью операций при облицовке столярных изделий.	к		Упражнение по составлению последовательности операций	плакат
115	4.	Применяемые клеи. Цель: познакомить учащихся с клеями, применяемыми при облицовке поверхности шпоном.	к		Упражнение по подготовке клеевого раствора	Образцы клеев, шпона
116	5.	Виды набора шпона: «велку». Цель: формировать представление о видах набора шпона.	к		Упражнение по определению вида набора шпона	образцы
117	6.	Виды набора шпона: «в конверт». Цель: формировать представление о видах набора шпона.	к		Упражнение по определению вида набора шпона	образцы
118	7.	Виды набора шпона: «в шашку»	к		Упражнение по определению вида набора шпона	образцы

		Цель: формировать представление о видах набора шпона.				
119	8.	Подготовка шпона. Цель: формировать представление о подготовке шпона.	к		Упражнение по подготовке шпона	Шпон
120	9.	Подготовка клеевого раствора. Цель: формировать навыки подготовки клеевого раствора.	к		Упражнение по подготовке клеевого раствора	клеевой раствор
121	10.	Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Цель: познакомить с технологией наклеивания шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка.	к		Упражнение по наклеиванию шпона запрессовкой	Материало-отходы, шпон, притирочный молоток
122	11.	Снятие свесов и гуммированной ленты. Цель: научить снимать свесы и гуммированную ленту.	к		Упражнения по снятию свесов и гуммированной ленты	Заготовка, фанерная пила, стамеска, напильник
123	12.	Облицовочные пленочный и листовой материалы. Цель: познакомить учащихся с видами и свойствами облицовочных пленочных и листовых материалов.	к		Упражнение по определению вида облицовочного материала по образцам	Образца облицовочного материала

124	13.	Облицовка пленками. Цель: познакомить с технологией облицовки поверхности изделия пленками.	к		Упражнение по облицовке поверхности пленкой	материалоотходы, облицовочный материал
125	14.	Знакомство с изделием (навесная книжная полка). Цель: познакомить учащихся с деталями и материалами для изготовления книжной полки, научить читать сборочные чертежи.	н		Читать сборочные чертежи	Чертежи, образцы деталей, материалов
126	15.	Последовательность изготовления изделия. Цель: научить составлять последовательность изготовления книжной навесной полки.	к		Составление последовательности изготовления изделия	плакат
127	16.	Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Цель: закрепить знания о подборе материала, формировать умение делать разметку деталей полки.	п		Разметка деталей полки	Заготовки, карандаш, линейка, угольник
128	17.	Выпиливание деталей. Цель: формировать умение выпиливать детали книжной полки.	п		Выпиливание деталей	Заготовки, ножовка
129	18.	Облицовка поверхности деталей пленкой.	п		Облицовка поверхности деталей пленкой	Детали, пленка, бустилат

		Цель: закрепить умение облицовывать поверхности пленкой.				
130	19.	Зачистка лицевых кромок. Цель: формировать умение зачищать лицевые кромки деталей.	п		Зачистка лицевых кромок деталей	Детали, напильник
131	20.	Лакирование лицевых кромок. Цель: формировать умение лакировать лицевые кромки.	п		Лакирование лицевых кромок	Детали, лак, кисть
132	21.	Изготовление круглых вставных шипов. Цель: формировать умение изготавливать круглые вставные шипы.	п		Изготовление круглых вставных шипов	Заготовки, рубанок
133	22.	Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Цель: формировать умение выполнять несквозные отверстия в деталях, отработать навыки работы с дрелью.	п		Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы	Детали, дрель
134	23.	Сборка изделия «насухо». Цель: формировать умение собирать изделие «насухо».	п		Сборка изделия «насухо»	Детали полки, молоток
135	24.	Сборка корпуса.	п		Сборка корпуса	Детали полки

		Цель: научиться собирать корпус навесной книжной полки.				
136	25.	Установка задней стенки. Цель: формировать умение устанавливать заднюю стенку полки.	п		Установка задней стенки	Корпус, задняя стенка, гвозди, молоток
137	26.	Застрагивание и зачистка выступающих кромок. Цель: закрепить умение обрабатывать кромки.	п		Застрагивание и зачистка выступающих кромок	Полка, рубанок, напильник, шкурка
138	27.	Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Цель: формировать умение устанавливать ушки заподлицо с задней стенкой.	п		Установка ушек заподлицо с задней стенкой	Полка, ушки, шурупы, отвертка
139	28.	Установка направляющих полозков для стекол. Цель: научить устанавливать направляющие полозки для стекол.	п		Установка направляющих полозков для стекол	Полка, направляющие полозки, шурупы, отвертка
140	29.	Технические требования к качеству готового изделия. Цель: научить оценивать готовую навесную книжную полку.	к		Анализ готового изделия	Готовое изделие

Мебельная фурнитура и крепежные изделия – 5 часов

141	1.	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Цель: познакомить учащихся с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц.	н	Правила поведения при работе	Петли направляющие
142	2.	Виды петель. Цель: познакомить учащихся с видами петель.	к	Упражнение по соединению деталей с помощью петель	Детали, петли, шурупы, отвертка
143	3.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, задвижки, защелки). Цель: познакомить учащихся с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц.	к	Упражнение по соединению деталей с помощью стяжек	Детали, стяжка, шурупы, отвертка
144	4.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (замки, кронштейны, держатели, остановы). Цель: познакомить учащихся с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц.	к	Упражнение по установке мебельного замка	Заготовка, мебельный замок, шурупы, отвертка
145	5.	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	к	Упражнение по прикреплению ручки	Заготовка, ручка, шурупы, отвертка

		Цель: познакомить учащихся с фурнитурой для открывания дверей и выдвигания ящиков.				
Изготовление прикроватной тумбочки – 19 часов						
146	1.	Последовательность изготовления изделия. Цель: определить последовательность изготовления изделия, установить размеры изделия.	п		Заполнение технологической карты	технологическая карта
147	2.	Подбор материала. Цель: научить выбирать материал для деталей тумбочки	п		Подбор материала	Образцы материала
148	3.	Разметка заготовок для стенок тумбочки. Цель: формировать умение размечать стенки тумбочки.	п		Разметка стенок тумбочки	Карандаш, линейка, рулетка, угольник
149	4.	Выпиливание заготовок для стенок тумбочки. Цель: формировать умение выпиливать стенки тумбочки.	п		Выпиливание стенок тумбочки	Ножовка, заготовки
150	5.	Разметка задних стенок. Цель: формировать умение размечать задние стенки по заданным размерам.	п		Разметка задних стенок	Карандаш, рулетка, угольник
151	6.	Выпиливание задних стенок.	п		Выпиливание задних стенок	Ножовка, заготовки

		Цель: формировать умение выпиливать задние стенки.				
152	7.	Разметка деталей ящиков. Цель: формировать умение размечать детали ящиков прикроватной тумбочки.	п		Разметка деталей ящиков	Карандаш, рулетка, угольник
153	8.	Выпиливание деталей ящиков. Цель: формировать умение выпиливать детали ящиков.	п		Выпиливание деталей ящиков	Ножевка, заготовки
154	9.	Строгание заготовок. Цель: формировать умение выстругивать заготовки под размер.	п		Строгание заготовок	Заготовки, рубанок, фуганок
155	10.	Облицовка заготовок шпоном. Цель: закрепить умение облицовывать заготовки шпоном.	п		Облицовка заготовок шпоном	Заготовки, шпон, клей, притирочный молоток
156	11.	Облицовка кромок. Цель: закрепить умение облицовывать кромки.	п		Облицовка кромок	Заготовки, лак, кисточки
157	12.	Сбор изделия «насухо». Цель: формировать умение собирать тумбочку насухо на круглых шипах.	п		Сбор изделия «насухо»	Детали тумбочки, круглые шипы, молоток
158	13.	Разборка, зачистка и сборка изделия на клею.	п		Разборка, зачистка и сборка изделия на клею	Детали тумбочки, напильник, шкурка, клей, молоток

		Цель: формировать умение подгонять детали тумбочки.				
159	14.	Зачистка внутренней поверхности деталей. Цель: формировать умение зачищать поверхность деталей.	п		Зачистка внутренней поверхности деталей	Детали ящиков, короб тумбочки, шкурка
160	15.	Лакирование внутренней поверхности. Цель: закрепить умение лакировать поверхность.	п		Лакирование поверхности	Детали ящиков, короб тумбочки, лак
161	16.	Подготовка отверстий под шипы. Цель: формировать умение просверливать отверстия в деталях ящиков под шипы.	п		Подготовка отверстий под шипы	Детали ящиков, дрель
162	17.	Изготовление ящиков. Цель: формировать умение изготавливать ящики для тумбочки.	п		Изготовление ящиков	Детали ящиков, круглые шипы, клей, гвозди, молоток
163	18.	Установка полозков. Цель: формировать умение устанавливать полозки и подгонять ящики.	п		Установка полозков	Тумбочка, ящики, шурупы, отвертка
164	19.	Установка ручек на ящики. Оценка качества работы Цель: формировать умение устанавливать ручки на ящики, оценивать качество выполненной работы	п		Установка ручек на ящики	Ящики, ручки, клей

Самостоятельная работа – 2 часа						
165	1.	Установка задвижки. Цель: формировать умение устанавливать задвижку.	с		Установка задвижки	Заготовка, задвижка, шурупы отвертка
166	2.	Установка замка. Цель: формировать умение устанавливать замок.	с		Установка замка	Заготовки, замок, шурупы отвертка
Изготовление оконного блока – 8 часов						
167	1.	Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг). Цель: познакомить учащихся с элементами оконного блока.	н		Правила поведения при работе	Образцы, рисунки
168	2.	Технические требования к деталям оконного блока. Цель: научить ориентироваться в чертежах деталей.	к		Изучение чертежей	чертежи
169	3.	Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Цель: формировать представление об изготовлении оконных блоков в производственных условиях, об	к		Правила поведения при работе	плакат

		оборудовании для производства оконных рам.				
170	4.	Разделение труда при производстве оконных блоков. Цель: формировать представление о разделении труда при производстве оконных блоков и последовательности изготовления оконных блоков.	к		Составление последовательности изготовления оконного блока	технологическая карта
171	5.	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Цель: формировать представление о подготовке рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей, познакомить с инструментами для изготовления оконных блоков.	к		Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий	инструменты
172	6.	Сборка элементов оконных блоков «насухо». Цель: формировать представление о сборке элементов оконных блоков «насухо».	к		Сборка элементов оконных блоков «насухо»	Элементы оконных блоков, молоток
173	7.	Проверка сборки. Цель: научить учащихся проверять сборку, подгонять элементы форточки.	к		Проверка сборки	Детали форточки

174	8.	Сборка изделия на клею. Цель: формировать умение собирать форточку на клею.	к		Сборка форточки на клею	Детали форточки, клей
Изготовление фрамуги – 9 часов						
175	1.	Подбор материала. Черновая разметка. Цель: формировать умение подбирать материал для фрамуги, выполнять черновую разметку.	п		Черновая разметка деталей	Заготовки, карандаш, рулетка, угольник
176	2.	Отпиливание деталей. Цель: закреплять навыки отпиливания.	п		Отпиливание деталей	Заготовки, ножовка
177	3.	Разметка с учетом припусков на обработку. Цель: формировать умение выполнять разметку с учетом припусков на обработку.	п		Разметка с учетом припусков на обработку	Заготовки, карандаш, линейка, угольник
178	4.	Обработка заготовок. Цель: формировать умение обрабатывать заготовки.	п		Обработка заготовок	Заготовки, напильник, шкурка
179	5.	Изготовление элементов соединения деталей изделия. Цель: формировать умение изготавливать шипы.	п		Изготовление шипов	Заготовки, рубанок, напильник

180	6.	Сборка элементов фрамуги «насухо». Цель: формировать умение собирать элементы фрамуги «насухо».	п		Сборка элементов фрамуги «насухо»	Элементы фрамуги, молоток
181	7.	Проверка сборки. Цель: формировать умение подгонять детали фрамуги.	п		Подгон деталей фрамуги	Элементы фрамуги, столярные инструменты
182	8.	Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия. Цель: формировать умение собирать изделие на клею, оценивать качество готового изделия.	п		Сборка изделия на клею	Элементы фрамуги, клей
183	9.	Отделка изделия. Цель: закрепить навыки отделки изделия. ТБ при работе с краской.	п		Отделка изделия	Изделие, краска, кисть

Самостоятельная работа – 2 часа

184	1.	Сборка элементов оконных блоков «насухо». Цель: формировать умение собирать элементы оконных блоков «насухо».	с		Сборка элементов оконных блоков «насухо»	Элементы оконных блоков, молоток
185	2.	Смазка инструментов. Цель: формировать умение смазывать инструменты.	с		Смазка инструментов	инструменты, смазка

IV четверть – 55 часов
Вводное занятие – 1 час

186	1.	План работы на четверть. Техника безопасности. Цель: познакомить учащихся с планом работы на четверть, повторить технику безопасности.	в		Повторение техники безопасности	Плакат, инструкции
-----	----	---	---	--	---------------------------------	--------------------

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства – 8 часов

187	1.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Цель: познакомить учащихся с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии.	н		Правила поведения при работе	Картинки, плакаты
188	2.	Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Цель: познакомить учащихся с положительными и отрицательными сторонами производства на мелких и крупных фабриках.	к		Упражнение по определению положительных и отрицательных сторон производства изделия на крупных и мелких фабриках	Образцы, картинки
189	3.	Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ.	к		Упражнение по сравнению механизированного и ручного труда	плакат, станки

		Цель: формировать умение сравнивать механизированный и ручной труд, познакомить учащихся с механизацией и автоматизацией столярных работ.			
190	4.	Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Цель: познакомить учащихся с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением.	к	Упражнение по определению вида станка по картинкам	картинки
191	5.	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Цель: познакомить учащихся с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ.	к	Правила поведения при работе	картинки
192	6.	Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Цель: познакомить учащихся с механическим оборудованием для сборки столярных изделий.	к	Правила поведения при работе	Картинки

193	7.	Производительность труда и себестоимость продукции. Цель: объяснить значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции, дать понятие конкурентоспособности.	к		Правила поведения при работе	
194	8.	Мебельное производство. Цель: наглядное представление мебельного производства на конкретном предприятии.	э		Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие	

Изготовление ящика для стола – 14 часов

195	1.	Подбор материала для ящика. Цель: формировать умение подбирать материал для стенок и дна ящика.	п		Подбор материала для ящика	материал
196	2.	Разметка деталей ящика. Цель: формировать умение размечать детали ящика.	п		Разметка деталей ящика	Заготовки, карандаш, линейка, угольник
197	3.	Выпиливание деталей ящика. Цель: формировать умение выпиливать детали ящика.	п		Выпиливание деталей ящика	Заготовки, ножовка

198	4.	Разметка и выпиливание шипов. Цель: формировать умение размечать и выпиливать шипы на стенках ящика.	п		Разметка и выпиливание шипов	Стенки ящика, карандаш, линейка, угольник, ножевка, стамеска, молоток
199	5.	Сборка заготовки на шипах. Цель: формировать умение собирать заготовку на шипах.	п		Сборка заготовки на шипах	Детали ящика, молоток
200	6.	Строгание шпунта. Цель: формировать умение строгать шпунт.	п		Строгание шпунта	Заготовки, шпунтубель
201	7.	Разметка и выпиливание дна. Цель: формировать умение размечать и выпиливать дно нужного размера.	п		Разметка и выпиливание дна	Заготовка, карандаш, линейка, угольник, ножевка
202	8.	Сборка ящика «насухо». Цель: формировать умение собирать ящик «насухо».	п		Сборка ящика «насухо»	Детали ящика, молоток
203	9.	Сборка ящика на клею. Вставка дна. Цель: формировать умение собирать ящик на клею, закреплять дно гвоздями.	п		Сборка ящика на клею. Вставка дна	Детали ящика, клей, гвозди, молоток
204	10.	Зачистка ящика. Цель: формировать умение зачищать детали изделия.	п		Зачистка ящика	Ящик, шкурка, напильник

205	11.	Установка фурнитуры. Цель: формировать умение устанавливать фурнитуру на ящик.	п		Установка фурнитуры	Ящик, фурнитура, шурупы, отвертка
206	12.	Изготовление ходовых брусков. Цель: формировать умение изготавливать и закреплять ходовые бруски.	п		Изготовление ходовых брусков	Заготовки, зензубель
207	13.	Оценка качества выполненной работы. Цель: формировать умение оценивать качество выполненной работы.	п		Оценка качества выполненной работы	Ящик для стола
208	14.	Контрольная работа по теме: «Мебельное производство» Цель: проверить уровень усвоенного материала.			Тестирование	тест
Плотничные работы – 10 часов						
209	1.	Устройство перегородки. Цель: познакомить учащихся с устройством перегородки.	н		Правила поведения при работе	образцы
210	2.	Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Цель: познакомить учащихся со способами	к		Упражнения по установке и креплению перегородки	Образцы

		установки и крепления перегородки.				
211	3.	Устройство дощатого пола. Цель: познакомить учащихся с устройством дощатого пола.	к		Правила поведения при работе	Образец, картинки
212	4.	Технология настилки дощатого пола. Цель: формировать представление о технологии настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам, познакомить с видами сжима для сплачивания.	к		Заполнение технологической карты	технологическая карта
213	5.	Настилка пола. Цель: формировать представление о настилке пола, об устранении провесов при настилке.	к		Упражнение по устранению провесов при настилке пола	Заготовки, молоток, гвозди
214	6.	Правила безопасности при выполнении плотничных работ. Цель: познакомить учащихся с правилами безопасности при выполнении плотничных работ.	к		Правила поведения при выполнении работ	
215	7.	Монтаж перегородки к стене. Цель: формировать умение выполнять монтаж деревянной перегородки к стене.	п		Монтаж перегородки к стене	Перегородка, дюбеля, дрель

216	8.	Настил пола в нежилом помещении. Цель: формировать умение выполнять настил пола.	п		Настил пола	Доски, гвозди, молоток
217	9.	Устранение провесов при настиле пола. Цель: формировать умение устранять провесы при настиле пола.	п		Устранение провесов	Заготовки, гвозди, молоток
218	10.	Монтаж лестничного марша в строении из деревянных конструкций. Цель: формировать умение выполнять монтаж лестничного марша.	п		Монтаж лестничного марша	Заготовки, молоток, гвозди

Кровельные и облицовочные материалы – 3 часа

219	1.	Кровельные материалы: назначение, свойства, применение. Цель: познакомить учащихся с кровельными материалами, их свойствами, применением, назначением.	н		Упражнение по определению вида кровельного материал по образцам	Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики
220	2.	Кровельные материалы: виды, область применения. Цель: познакомить учащихся с видами кровельного материала, областью их применения.	к		Упражнение по определению вида кровельного материал по образцам	Лист асбоцементный, сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица

221	3.	Облицовочные материалы: назначение, применение. Цель: познакомить учащихся с видами облицовочного материала, назначением, применением.	к		Упражнение по определению вида облицовочного материала по образцам	Картон облицовочный, лист гипсокартонный
-----	----	---	---	--	--	--

Настилка линолеума – 6 часов

222	1.	Линолеум и его применение. Цель: формировать представление о применении линолеума при строительстве зданий, познакомить с видами покрытия пола, характерными особенностями видов.	н		Упражнение по определению вида линолеума	Образцы линолеума
223	2.	Резка линолеума: инструменты, правила резки. Цель: формировать представление о резке линолеума, правилах резки.	к		Упражнение по расчету длины линолеума с учетом припусков	Линолеум, инструменты для резки линолеума
224	3.	Резка линолеума: организация рабочего места, правила безопасной работы. Цель: формировать представление об организации рабочего места при резке линолеума, правилах безопасной работы.	к		Организация рабочего места при резке линолеума	
225	4.	Виды и приемы наклеивания линолеума	к		Упражнение по наклеиванию	Линолеум, основание, мастика

		на основание: мастика, виды оснований, приемы наклеивания. Цель: познакомить учащихся с мастикой для наклеивания, видами оснований, видами и приемами наклеивания линолеума.		линолеума на основание	
226	5.	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание: прирезка стыков, приклеивание кромок, способы соединения на войлочной подоснове. Цель: познакомить учащихся с прирезкой стыков, приклеиванием кромок, способами соединения на войлочной основе.	к	Упражнение по прирезке стыков линолеума	Линолеум, инструмент для резки линолеума
227	6.	Виды дефектов в линолеумных полах, их предупреждение и устранение. Цель: познакомить учащихся с видами дефектов в линолеумных полах, их предупреждением и устранением.	к	Упражнение по определению вида дефекта	образцы
Фанера и древесные плиты – 3 часа					
228	1.	Фанера: виды, изготовление, применение свойства. Цель: познакомить учащихся с изготовлением фанеры, ее видами, размерами,	н	Упражнение по определению вида фанеры по образцам	Образцы фанеры

		свойствами и применением.				
229	2.	Древесностружечные древесноволокнистые плиты. Цель: формировать представление о древесностружечных и древесноволокнистых плитах, их видах, изготовлении, применении, особенностях обработки.	к		Упражнение по определению вида плиты	Образцы древесностружечных и древесноволокнистых плит
230	3.	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	Лаб.		Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	образцы

Изготовление рамки для зеркала в прихожей – 8 часов

231	1.	Подбор материала. Разметка деталей рамки Цель: учить подбирать материал и размечать детали рамки	п		Подбор материала, разметка деталей	Образцы материала
232	2	Выпиливание заготовок. Цель: формировать умение выпиливать заготовки.	п		Выпиливание заготовок	Заготовки, ножовка, электролобзик
233	3	Соединение узлов рамки. Цель: формировать умение соединять детали рамки.	п		Соединение узлов рамки	Элементы рамки, клей
234	4	Выбор четверти.	п		Выбор четверти	Детали рамки, зензубель

		Цель: формировать умение выбирать четверть на деталях рамки.			
235	5	Строгание провесов. Цель: формировать умение строгать провесы.	п	Строгание провесов	Детали рамки, рубанок
236	6	Разметка, выпиливание и зачистка контура криволинейных деталей. Цель: формировать умение размечать, выпиливать зачищать контур криволинейных деталей.	п	Разметка, выпиливание и зачистка контура криволинейных деталей	Детали рамки, карандаш, образец кромки, электролобзик, напильник
237	7	Сборка рамки «насухо», на клею. Цель: формировать умение собирать рамку «насухо», на клею.	п	Сборка изделия «насухо», на клею	Детали рамки, молоток, клей, кисточка
238	8	Шлифование и лакирование изделия. Цель: формировать умение шлифовать и лакировать изделие.	п	Шлифование и лакирование рамки для зеркала	Рамка, шкурка, лак, кисть

Литература и средства обучения

Для учащихся

1. «Столярное дело» 10-11 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005 г.
2. Столярное дело 7-8 класс. Б.А.Журавлёв М., «Просвещение» 1989г.

Для учителя

1. «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, состав. С.Л.Мирского, Б.А.Журавлёва Сборник 2. – М., 2011.
2. Трудовое обучение 5-9 классы «Столярное дело» Развернутое тематическое планирование. Составитель О.В. Павлова Издательство «Учитель»-2011 год.
4. Мирский С.Л. «Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение», 1988 г.
5. Мирский С.Л. «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении» Москва «Просвещение», 1990.
6. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000
7. Э.В. Рихвк Обработка древесины в школьных мастерских.- М.1984.
8. А.В. Чурахин 22 урока геометрической резьбы по дереву. - Санкт-Петербург 2003.